FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**I**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALA**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**DEZVOLTARE REGIONALĂ ȘI LOCALĂ**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ZAMFIR DANIELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**ZAMFIR DANIELA**						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					9
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					50
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. Studentul/absolventul identifica în profunzime mecanismele de funcționare a unui teritoriu într-un cadru sistemic și multidisciplinary Studentul/absolventul cunoaște, analizează și explică problematica dezvoltării regionale în context național și european
Aptitudini	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. Studentul/absolventul utilizează echipamente moderne de prelucrare analitică pentru realizarea de diagnoze teritoriale bazate pe cercetări avansate Studentul/absolventul utilizează conceptele de regiune/dezvoltare regională și folosește metode avansate de identificare a disparităților inter și intraregionale
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). Studentul/absolventul propune soluții pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială bazate pe diagnosticarea, prevenirea și combaterea disfuncționalităților teritoriale Studentul/absolventul identifică și propune soluții pentru diminuarea dezechilibrelor regionale

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Conceptul de regiune, și evoluția acestuia, tipuri de regiuni, valențele regiunii în procesul de dezvoltare regională	Expunerea, explicaţia, problematizarea. Prezentare PPT	6 ore
Tendințe și abordări contemporane, teorii ale dezvoltării regionale, politica de dezvoltare regională		6 ore
Disparitățile teritoriale ca efect al dezvoltării inegale, Dinamica disparităților teritoriale, Modalități de atenuare a disparităților		4 ore
Geneza disparităților teritoriale, Dinamica disparităților teritoriale corelate cu strategia UE		4 ore
Definirea politicii de dezvoltare regională în România, Perspective privind politica de dezvoltare regională în România		4 ore
Concept, definiții, obiective; actorii implicați în dezvoltarea locală, politica de dezvoltare locală		4 ore

Bibliografie:

Bardhan, P. (2002), Decentralization of Governance and Development, Journal of Economic Perspectives, 16, 4, 185-205.

Christofakis, M. (2001). Local development and Regional Policy, Papazisis, Athens.

Constantin D.-L., (2001), Introducere în teoria si practica dezvoltarii regionale, Ed. Economica, Bucuresti;

Faludi, A. (2009).“Territorial cohesion under the looking glass: synthesis paper about the history of the concept and policy background to territorial cohesion”, European Commission, Regional Policy, Inforegio.

Hadjimichalis, C. (2011). Uneven geographical development and socio-spatial justice and solidarity: European regions after the 2009 financial crisis, European Urban and Regional Studies, 18 (3):254-274.

Ianos I., Pascariu G., Platon V., Sandu D. ,(1997), Disparitati regionale în România 1990 /1994, Bucuresti1996;

Isard W. şi col (1998), Methods of interregional and regional analysis, Ashgata, Brookfield.

Lammers, Konrad (2018): European regional policy.

https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0156-55995239.

Meurs, M.E. (2008), Decentralisation and development in post-socialism: local characteristics and outcomes in post-socialist Bulgaria, Post-communist Economies, 20, 1, 11-32.

Pascariu, G., 1998- Perspectivele dezvoltarii regionale în România, în FORUM Euro Atlantic, Vol. II, Nr. 1-2/, 3-14, revista editata de Centrul Logistic Tactic;

Schneider A. (2003), Decentralization: Conceptualization and Measurement, Studies in Comparative International Development, 38, 3, 32-56.

x x x (2001), Metodologie privind conţinutul cadru al documentaţiilor de amenajare a teritoriului, Urbanproiect, Bucureşti;

x x x Legea 350 / 2001, Legea amenajării teritoriului şi urbanismului;

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Analiza diagnostic a unui teritoriu	Expunerea, explicaţia..Prezentare/lucru individual	10ore
Indicatori utilizați în analiza regională		6 ore
Analiza disparităților inter și intraregionale		4 ore
Aplicații privind tehnicile și modalitățile de dezvoltare locală		8 ore

Bibliografie:

Ianos I (coord.) (2015), Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale – documentații pentru geografii urbaniști, Editura Universitară, București

Ianos I (coord.) (2015), Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale – strategii, Editura Universitară, București

*** (2024), Regional policies, Eurostat Regional Yearbook,

https://ec.europa.eu/eurostat/documents/15234730/20025493/KS-HA-24-001-EN-N.pdf/3e624347-af98-3f3e-3a34-d24ae81cb753?version=3.0&t=1727772526684

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practic-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele teritoriale cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrată a teritoriului.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-i pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	70%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	30%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării
29.09.2026

Semnătura titularului de curs
Conf univ dr Zamfir Daniela

Semnătura titularului de seminar
Conf univ dr Zamfir Daniela

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof univ dr Dumitrache Liliana